

Estructuración taller COMERCIO JUSTO y CONSUMO RESPONSABLE (primer trimestre).

- PRESENTACIÓN.

Nos presentamos, tanto a nosotras como a Tierra Sin Males. ¿Conocían la ONGD? Incidir en que somos personas voluntarias y decirles dónde estamos si quieren conocer en profundidad la Asociación...

- ETIQUETAS.



Proyectar la foto.

- ¿Conocéis el caso?

- ¿A qué se deben situaciones de auxilio como esta?

...

- EN QUÉ BASO LA ELECCIÓN DE UN PRODUCTO

Imaginad ahora que sois un grupo de amigos y amigas. Vuestros padres os han dado dinero para comprar zapatillas deportivas. Como os gusta planificar y

queréis hacer una buena compra, decidís hacer un listado de todas aquellas condiciones que tomaréis en cuenta para elegir el producto.

(Calidad, precio, protección al medio ambiente, información al consumidor sobre las condiciones de elaboración, tipo de tienda en el que se vende, si es un producto de marca,...).

Mientras hablamos sobre ello, proyección de sucesión de imágenes.

- LAS DIFERENCIAS DEL COMERCIO JUSTO.



Dividirlos en grupitos pequeños. Que lo comenten entre ellxs en cinco minutillos.

- ¿Qué saben del Comercio Justo?/ ¿Qué es?

Los diez criterios de la Organización Mundial del Comercio Justo:

1. Creación de oportunidades para grupos productores con desventajas económicas.
2. Transparencia y responsabilidad.
3. Prácticas comerciales justas (protección de la identidad cultural,...)→ relacionado con la producción orgánica.
4. Pago de un precio justo (retribución justa por el trabajo)→ organización democrática.
5. Asegurar la ausencia de trabajo infantil y trabajo forzoso.
6. Compromiso con la no discriminación, equidad de género y libertad de asociación.
7. Asegurar buenas condiciones de trabajo→ beneficios sociales para las comunidades de productores.
8. Facilitar el desarrollo de capacidades.
9. Promoción del Comercio Justo.
10. Respeto al medio ambiente.

- CONSUMO RESPONSABLE.

- Proyección del vídeo *"Del homo consumus al homo responsabilus"*.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1AbmNqcz1w>

- Comentar lo que pueda surgir en torno a ello.

- Escribir compromisos personales que adquieren en torno a la temática presente.

- EVALUACIÓN